

ÁREA: DIRECCIÓN GENERAL
OFICIO No: DG/1126/2018
ASUNTO: Seguimiento de matriz de
Indicadores de Resultados
2018.

09 de octubre de 2018

MTRO. MARCO CALDERÓN ARGOMEDO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y
ESTADÍSTICA EDUCATIVA
P R E S E N T E

Adjunto al presente remito a usted, en 16 hojas tamaño carta, útiles por un solo lado la información referente al Seguimiento de la "Matriz de Indicadores de Resultados" correspondiente al Tercer Trimestre de 2018, lo anterior, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 78 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; artículo 28 Fracción II, del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2017, las disposiciones establecidas en los Lineamientos para la revisión de la Matriz de Indicadores para Resultados de los Programas Presupuestarios.

Sin más por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo y reiterarle la seguridad de mi atenta y distinguida consideración.

ATENTAMENTE



DR. SAÚL VALDEZ ZEPEDA
DIRECTOR GENERAL

C.c.p. - Lic. Yanina Abigail Gómez Rodríguez. - Directora de Área
- Archivo
PMA/mhn.

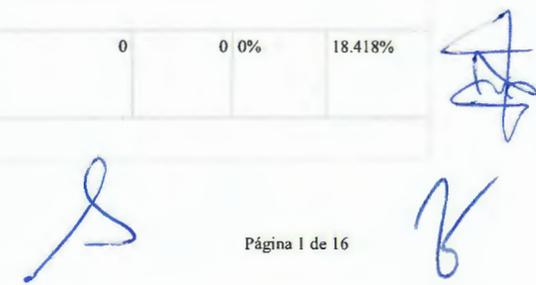


L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de favorecer el desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	38.1	38.1	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1)-1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	18.418%	

Causas de las variaciones

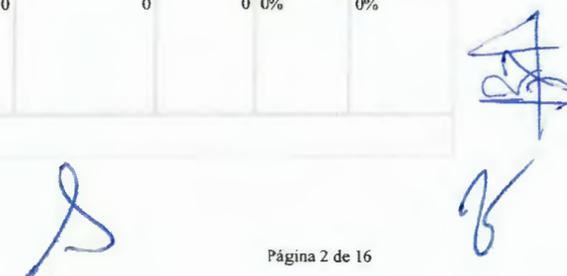




L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año } t / \text{Total de docentes en el año } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	170	170	201	118.235%	41.875%
Causas de las variaciones											
Se superó la meta trimestral en 18.23% al reportarse 201 docentes de tiempo completo que brindan tutoría (un tutor por grupo) en el tercer trimestre, a fin de dar acompañamiento al 100% de la matrícula en este nivel (5,431 estudiantes), como estrategia para el desarrollo de HSE del programa Construye-T, alineada al nuevo modelo educativo.											
Efectos de las variaciones											
Como un efecto de contar con 201 tutores brindado el servicio de tutoría, se logró la cobertura del 100% de la matrícula de educación media superior del CETI que recibe acompañamiento tutorial, a fin de fortalecer el desarrollo de sus habilidades socioemocionales. Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta del tercer trimestre al 100%.											
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	$(\text{Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t / \text{Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año } t) \times 100$	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo media superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Se reporta un cumplimiento del 100% de la meta debido a que en el tercer trimestre, los tres planteles del Subsistema CETI recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación.											
Efectos de las variaciones											
La meta ha sido cumplida derivado de que la totalidad de los planteles del Subsistema CETI (Colomos, Tonalá y Río Santiago), recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación, brindado así el servicio educativo de educación media superior.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	$((\text{Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año } t / \text{Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año } t-1) - 1) \times 100$	Plantel	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	$(\text{Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año } t / \text{Total de planteles de tipo medio superior en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%	

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Responsable del Área de Planeación

Mtro. Wilibaldo Ruiz Arévalo
 Director de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

Mtro. Roberto Patiño Ruiz
 Director Académico del CETI

Titular de la Unidad Responsable

Dr. Saúl Valdez Zepeda
 Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	65.7	65.7	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	((Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t / Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100)	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2	2	2	100%	50%
Causas de las variaciones	La meta ha sido cumplida al 100% en el trimestre conforme a lo programado debido a que las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica se encuentran acreditadas ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.										
Efectos de las variaciones	Al cierre del tercer trimestre, las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica se reportan acreditadas cumpliendo así la meta programada en el periodo.										

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t / Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	60	60	60	100%	37.5%

Causas de las variaciones En el tercer trimestre se reportaron 60 Docentes de Educación Superior que cuentan con grado de maestría y/o doctorado, dando cumplimiento del 100% a la meta programada en el trimestre.

Efectos de las variaciones La meta programada al tercer trimestre se encuentra cumplida al 100% debido a los apoyos que se brindan a los Docentes de Educación Superior del CETI para continuar o culminar sus estudios de maestría o doctorado.

Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	50%
-------------	---	---	--	----------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones En el tercer trimestre se realizó la revisión y actualización del plan de estudios de una de las cuatro carreras de Educación Superior que se imparten en el CETI.

Efectos de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta al 100% de acuerdo a lo programado para el tercer trimestre, al realizarse la revisión y actualización del plan de estudios de una carrera de nivel superior.

Responsable del Área de Planeación

Mtro. Walbardo Ruiz Arévalo
 Director de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

Director Académico del CETI

Titular de la Unidad Responsable

Dr. Saúl Valdez Zepeda
 Director General





L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto interno Bruto (PIB).	(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100	Gasto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	((Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t	(Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación en desarrollo programados en el año t) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											





L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Verificación administrativa de Informes de proyectos de investigación.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	$(\text{Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación desarrollados en el año } t-1) \times 100$	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones		Se reporta un cumplimiento del 100% respecto a la meta programada, al entregarse 8 informes de proyectos de investigación al cierre del tercer trimestre.									
Efectos de las variaciones		Se contó con 8 reportes de proyectos de investigación entregados al área de investigación para conocer el estado de avance de los mismos.									
Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	$(\text{Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año } t / \text{Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Responsable del Área de Planeación



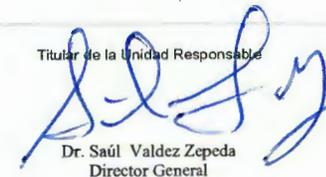
Mtro. Walbaldó Ruiz Arévalo
 Director de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario



Mtro. Roberto Patiño Ruiz
 Director Académico del CETI

Titular de la Unidad Responsable



Dr. Saúl Valdez Zepeda
 Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la infraestructura educativa.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los proyectos de infraestructura social que se destinan a educación, se fortalecen con recursos fiscales para la atención de las necesidades de los servicios educativos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación que son apoyados respecto a los autorizados para el año t	(Número proyectos de infraestructura social de educación, apoyados con asignación presupuestal en el año t. / Total de proyectos de infraestructura social de los servicios de educación, autorizados en el año t.) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo a la educación en desarrollo y concluidos.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	(Número de proyectos de infraestructura social en desarrollo y concluidos para la educación en el año t / Total de proyectos autorizados para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura social para educación en el Módulo de Seguimiento de Programas y Proyectos de Inversión (MSPPI) del portal de aplicaciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura social para educación para el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	50	50	100%	50%
Causas de las variaciones	Derivado de los procesos de contratación, en el tercer trimestre se reportó un avance del 50% en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación, y se considera la conclusión de la obra al 100% en el cuarto trimestre de 2018.										
Efectos de las variaciones	En el tercer trimestre de 2018 se cumplió al 100% la meta programada en el periodo y se considera la conclusión de la obra en el cuarto trimestre.										





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2018
Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 05/10/2018 06:04:39 p. m.

Responsable del Área de Planeación

Mtro. Wilfredo Ruiz Arévalo
Director de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Maquid
Directora Administrativa

Titular de la Unidad Responsable

Dr. Saúl Valdez Zepeda
Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	$(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad} / \text{Total de estudiantes inscritos en licenciatura}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La comunidad universitaria y la población en general cuentan con espacios educativos, de investigación y culturales con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	$(\text{Total de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año } t / \text{Total de espacios educativos, de investigación y culturales con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año } t) * 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultural ejecutados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura en ejecución con respecto de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural autorizados.	$(\text{Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural en ejecución en el semestre } t / \text{Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultural con recursos autorizados por la SHCP en el año } t) * 100$	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	$(\text{Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura al trimestre } t / \text{Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación y cultura estimado en el año } t) * 100$	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	71	236.667%	71%
Causas de las variaciones											
Al tercer trimestre se reporta un avance del 71% en la ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, superando la meta programada del trimestre 136.66%, de conformidad a los procesos de contratación. Esto debido a las disposiciones específicas para el cierre del ejercicio presupuestario 2018, mismos que obligaron a la entidad a realizar contrataciones antes del 31 julio del presente y optimizar los tiempos en la ejecución.											
Efectos de las variaciones											
Se dio cumplimiento a la meta programada trimestral, superándola en 136.66%. No obstante, con relación a la meta anual acumulada se presenta un avance del 71%. Se tiene programada la conclusión de la obra al 100% en el cuarto trimestre del año.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Presentación de solicitudes de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura	Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	(Número de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura con recursos aprobados por la SHCP en el año t / Número de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación y cultura solicitados a la SHCP para el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Responsable del Área de Planeación

Mtro. Wilibaldo Ruiz Arévalo
 Director de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid
 Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable

Dr. Saúl Valdez Zepeda
 Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	A alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	$(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	$(\text{Total de áreas con notificación presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
-------------	--	--	---	------	------------	------------------------	---	---	---	----	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	$(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
--------------	---	---	--	------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones En el tercer trimestre se reportaron 7 áreas que han ejercido su presupuesto asignado que corresponden a la dirección general, direcciones de área y de planteles

Efectos de las variaciones La meta ha sido cumplida al 100% en el tercer trimestre dado que las 7 direcciones con presupuesto asignado ejercieron el presupuesto de acuerdo a lo programado.

Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trime	1	1	1	100%	3
-------------	---	---	--	-------------	----------	------------------------	---	---	---	------	---

Causas de las variaciones La meta ha sido cumplida al 100% debido a que en el tercer trimestre se han realizado movimientos de calendario.

Efectos de las variaciones Al tercer trimestre del año, se realizaron movimientos de calendario, cumpliendo así la meta programada al 100%.



Responsable del Área de Planeación

Mtro. Alfredo Rula Arévalo
Director de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

Mtra. Dellanira Lilliana Plascencia Madrid
Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable

Dr. Saúl Valdez Zepeda
Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante contribuir a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	(Actividades del programadas / Actividades realizadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acu	0	0	0	0%	8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de Mejora de la Gestión	(Acciones programadas / Acciones realizadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semes	0	0	0	0%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Mejora de la Gestión	Número de vertientes realizadas y número de diagnósticos realizados	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	5
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	(Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorias en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorias, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorias, calidad de las observaciones detectadas en las auditorias.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	2
Causas de las variaciones											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador quejas y denuncias	(Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de quejas y denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI.) x 100)	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0 0%		48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador Quejas y Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)]	Acción	Absoluta	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0 0%		12
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Semestral acu	0	0	0 0%		2
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Responsable del Área de Planeación

Mtro. Wilfrido Ruiz Arévalo
 Director de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Armando García Tello
 Titular del Órgano Interno de Control en el CETI

Titular de la Unidad/Responsable

Dr. Saúl Valdez Zepeda
 Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa Nacional de Becas

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	{1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n]}} *100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	74.7	74.7	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Estudiantes y personal académico reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura)) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el año t / Total de becas programadas del tipo medio superior en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	52%







L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa Nacional de Becas

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Aleanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0 0%	11.538%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Becas a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	(Total de becas otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas programados de nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0 0%	52%	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	(Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0 0%	52%	

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Responsable del Área de Planeación

Mtro. Wilbaldo Ruiz Arévalo
Director de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario

Mtro. Roberto Patiño Ruiz
Director Académico del CETI

Titular de la Unidad Responsable

Dr. Saúl Valdez Zepeda
Director General